



CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 115/2021

ACTA N° 20/2021

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DEL TERCER CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	PSI206 Didáctica de la Psicología
Asignatura	Psicología Educacional	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	PSI 308	Clases teóricas	60
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La Psicología Educacional es la rama de la psicología que se encarga de identificar los procesos de aprendizaje y los problemas relacionados con la educación y formación de los estudiantes en todos los niveles y modalidades.

En esta disciplina busca acercar a los estudiantes a los nuevos desarrollos teóricos y metodológicos de la disciplina, introduciéndolos en el conocimiento de los factores sociales, históricos y disciplinares que conforma la disciplina.

Se inculca a los alumnos ir conociendo la terminología básica de la asignatura, facilitando la adquisición de los conceptos, definiciones y modelos teóricos de la psicología educacional. Asimismo, conocer los grandes núcleos de contenidos y problemas - teóricos, metodológicos, éticos y prácticos - que la Psicología Educacional abarca, y los aportes de diversos marcos conceptuales a la comprensión y resolución de problemas, favoreciendo la articulación teoría-práctica en el proceso de aprendizaje de la disciplina, y la construcción de conocimientos contextualizados en el área.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



III. Competencias genéricas

- Diagnóstica, asiste, orienta, y asesora en todo lo concerniente a los aspectos psicológicos del quehacer educacional, la estructura y la dinámica de las instituciones educativas y el medio social en que éste se desarrolla.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquiere habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas

- Determinar el campo de aplicación de la psicología educacional como disciplina con sus propios métodos y técnicas.
- Evaluar y diagnosticar problemas de aprendizaje.
- Planificar y ejecutar estrategias de aprendizaje.
- Conocer las perspectivas teórico-práctico de la enseñanza centrado en el estudiante.
- Desarrollar habilidades para el establecimiento y mantenimiento del éxito de los estudiantes.
- Adquirir competencias teóricos-prácticos para el manejo del salón de clases.
- Reconocer la funcionalidad de los instrumentos de medición y evaluación.
- Asumir la interdisciplinariedad, las disposiciones gubernamentales en la intervención del psicólogo educacional.
- Internalizar la deontología como guía de la práctica educacional.

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. Psicología Educacional 12hs.

- Concepto y definición.
- Objetivos. Contextualización.
- Investigación en Psicología Educacional.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



UNIDAD II. Habilidades y problemas de aprendizaje 12hs.

- Aprendizaje: definición y concepto.
- Teorías. Condiciones.
- Objetivo instrucciones.
- Problemas de aprendizaje.
- Perspectivas conductuales, cognoscitivas del aprendizaje.
- Aprendizaje de conceptos. Solución de problemas de aprendizaje y pensamiento en el educando

UNIDAD III. Enseñanza centrada en el estudiante 10hs.

- Perspectivas; constructivistas.
- Educación humanista.
- Modelo de enseñanza por competencias.
- Métodos.

UNIDAD IV. Establecimiento y mantenimiento de las expectativas de éxitos de los estudiantes 12hs.

- Motivación: concepto, definición.
- Modelos.
- Estrategias.
- Motivación y valoración del aprendizaje.

UNIDAD V. Manejo de salón de clases 12hs.

- Panorama: diferencias individuales y de grupo.
- Papel del profesor como agente de socialización y como figura de autoridad.
- Ambiente de aprendizaje.
- Manejo de comportamientos problemáticos.

UNIDAD VI. Medición y Evaluación 13hs.

- El Aula como contexto de evaluación.
- Medición y evaluación: concepto y definición.
- Pruebas: tradicionales, alternativas, reportes, por computadora.
- Funciones de la calificación.
- La calificación como informe de aprendizaje.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



UNIDAD VII. El Psicólogo educacional como miembro de un equipo interdisciplinar 6hs.

- Trabajo interdisciplinario en contextos educativos.
- Disposición gubernamental.
- Deontología.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Clases expositivas.
- Demostraciones.
- Resolución de problemas.
- Presentación de casos.
- Elaboración de informes.
- Defensa de trabajo de campo.
- Elaboración de proyectos.
- Practicas guiadas.

VII. Metodología de evaluación

- Se realizará conforme al Reglamento interno vigente de la institución.

SANTROCK, John W. Psicología de la Educación. McGraw-Hill. México, 2001.

GOOD, Thomas L. y BROPHY, Jere. Psicología educativa contemporánea. Quinta edición. McGraw-Hill. México, 1997.

SACRISTAN, Jaime. Psicopatología Infantil Básica. Pirámide. Madrid, 2002.

WOOLFOLK, Anita E. Psicología educativa. Sexta edición. Prentice Hall. México, 2000

PUEYO, Antonio Andrés. Manual de Psicología Diferencial. McGraw- Hill. España, 1977.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.